



Prof. ALFRED

Piattaforma di Intelligenza Artificiale per la scuola

Supporto alla didattica, personalizzazione dell'apprendimento e governance istituzionale

Prof. ALFRED nasce per aiutare scuole, docenti e studenti a migliorare l'apprendimento senza aumentare ulteriormente la complessità operativa della scuola. La piattaforma integra l'Intelligenza Artificiale (AI) nei processi reali della didattica, dell'esercitazione, della valutazione e del monitoraggio, trasformandola in uno strumento concreto per supportare il lavoro quotidiano di studenti, docenti e istituti.

PROBLEMA La scuola secondaria si confronta oggi con tre criticità strettamente connesse. La prima riguarda gli apprendimenti: una quota rilevante di studenti non raggiunge risultati adeguati nelle competenze fondamentali e una parte significativa si colloca in condizioni di fragilità formativa [INVALSI, 2024]. La seconda riguarda il lavoro docente: preparazione di attività, verifiche, correzione e restituzione dei feedback assorbono una parte importante del tempo disponibile, riducendo lo spazio per la personalizzazione didattica [Education Endowment Foundation, 2022; OECD, 2024]. La terza riguarda la governance: molte scuole utilizzano strumenti digitali separati, con difficoltà di integrazione, monitoraggio e controllo a livello di istituto [European Schoolnet e OECD, 2023]. In questo scenario, il bisogno non è semplicemente adottare nuovi strumenti digitali, ma dotarsi di una soluzione capace di supportare studenti, docenti e dirigenti in modo coordinato, sostenibile e misurabile.

OPPORTUNITÀ Prof. ALFRED si inserisce in un mercato ampio e ben definito. Nel solo focus iniziale italiano della scuola secondaria di secondo grado si contano circa 2,64 milioni di studenti, oltre 320 mila docenti e 8.680 istituti [MIM, 2024]. Su scala europea, il bacino potenziale supera i 17,8 milioni di studenti [Eurostat, 2023]. Ma l'opportunità non è soltanto numerica. È anche strategica: scuole, enti di formazione, associazioni, università e partner cercano strumenti che innovino davvero la didattica senza perdere controllo organizzativo, economico e istituzionale. Prof. ALFRED risponde a questa esigenza proponendo una piattaforma unica per esercitazione, valutazione, supporto allo studio e monitoraggio, adatta sia alla vendita diretta sia alla costruzione di partnership qualificate.

SOLUZIONE Prof. ALFRED è una piattaforma di AI progettata per la scuola secondaria, pensata per rendere la didattica più semplice da gestire, più personalizzata e più sostenibile nel tempo. Non sostituisce il docente, ma lo affianca nelle attività a maggior impatto operativo: preparazione delle prove, esercitazioni, valutazione, feedback e monitoraggio [MIM, 2024; OECD, 2024]. In concreto, la piattaforma consente di generare attività didattiche strutturate, come test di ingresso, verifiche scritte, simulazioni ed esercitazioni personalizzate; supporta interrogazioni dinamiche scritte o orali con feedback immediato; aiuta nella correzione e nella valutazione anche tramite rubriche per competenze; offre agli studenti un tutor AI per studio, ripasso e allenamento continuo; mette infine a disposizione di docenti e dirigenti una reportistica differenziata per seguire andamento, utilizzo e progressi [Education Endowment Foundation, 2022; European Schoolnet e OECD, 2023]. Il valore del prodotto sta nell'integrare in un unico ambiente ciò che oggi è spesso distribuito tra strumenti diversi: supporto allo studio, creazione delle attività, valutazione e monitoraggio. Questo rende Prof. ALFRED una soluzione concreta per la scuola e, allo stesso tempo, facilmente presentabile da partner, enti e reti commerciali interessati a portare innovazione nel settore educativo.



(a) Tutor AI e interazione didattica

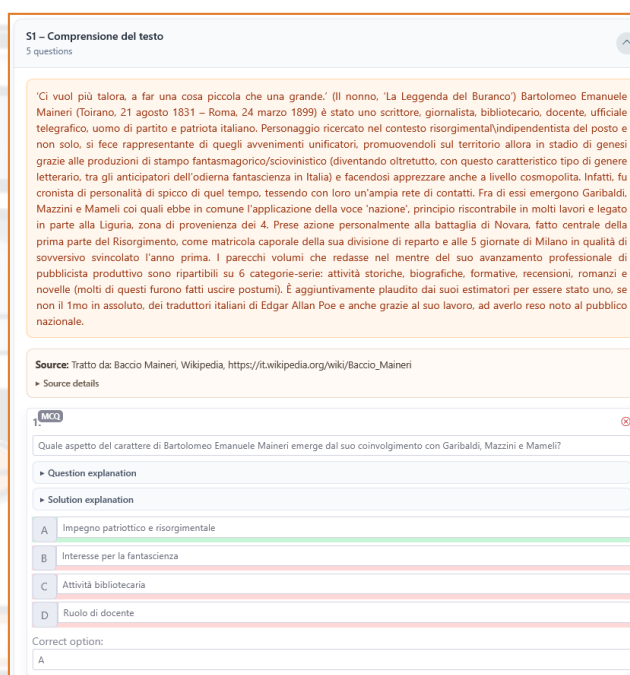


(b) Attività strutturate e test

VALORE AGGIUNTO Il valore di Prof. ALFRED cambia a seconda dell'interlocutore, ma mantiene una logica comune: rendere la didattica più efficace, più personalizzata e più semplice da gestire. Per gli studenti significa poter contare su un supporto continuo allo studio, con attività adattive, tutor AI e simulazioni utili a rafforzare preparazione, autonomia e continuità nell'apprendimento. Per i docenti significa ridurre il tempo dedicato ad attività ripetitive e disporre di uno strumento che supporta costruzione delle prove, valutazione e restituzione dei feedback [INVALSI, 2024; OECD, 2024].

Per dirigenti e istituti, Prof. ALFRED offre una visione unitaria spesso assente nelle soluzioni digitali oggi adottate. La piattaforma consente infatti di gestire utenti, classi, utilizzo delle funzionalità e monitoraggio dei progressi in un ambiente unico, con maggiore controllo organizzativo ed economico [European Schoolnet e OECD, 2023].

Questo rende il prodotto interessante anche per partner, enti di formazione, associazioni, università e reti distributive. Prof. ALFRED non è solo una tecnologia da proporre, ma una soluzione che può essere inserita in percorsi formativi, accordi di collaborazione, iniziative territoriali e progetti di innovazione scolastica.



(c) Simulazione INVALSI

CONCLUSIONE Prof. ALFRED non è un assistente AI generalista, ma una piattaforma pensata per portare l'AI nella scuola in modo concreto, controllabile e sostenibile. Unisce supporto alla didattica, valutazione, apprendimento personalizzato e visione di istituto in un unico ambiente. Per questo rappresenta una proposta di valore forte sia per clienti finali sia per partner, enti e reti di collaborazione che vogliono contribuire all'innovazione del settore educativo con uno strumento credibile, applicabile e già allineato ai bisogni reali della scuola.